ՈՒՍՈՒՑԻՉԻ ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ՏԱՐԵՎԱՅԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Ն/Հ	ՈՒՍՈՒՑԻՉԻ ԱԶԳԱՆՈՒՆԸ	ԴԱՍԱՎԱՆԻ ԹԻՎԸ	ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐԸ	ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՎԸ	ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԺԱՄԵՐԸ
1	Ալեքսանյան Արամ Հովհաննեսի	Ա	Հայոց լեզու և գրականություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
2	Գրիգորյան Մարիամ Տիգրանի	Ա	Մաթեմատիկա	Երկուշաբթի	09:00–09:45
3	Մկրտչյան Նարեկ Գագիկի	Ա	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
4	Սարգսյան Անի Վահրամի	Ա	Անգլերեն լեզու	Երկուշաբթի	09:00–09:45
5	Ավետիսյան Դավիթ Արայիկի	Ա	Հայոց լեզու և գրականություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
6	Հակոբյան Լիլիթ Ռուբենի	Ա	Մաթեմատիկա	Երկուշաբթի	09:00–09:45
7	Պետրոսյան Գոռ Արմենի	Ա	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
8	Ղազարյան Աննա Տիգրանի	Ա	Անգլերեն լեզու	Երկուշաբթի	09:00–09:45
9	Մելքոնյան Հայկ Սամվելի	Ա	Հայոց լեզու և գրականություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
10	Ալեքսանյան Արամ Հովհաննեսի	Ա	Մաթեմատիկա	Երկուշաբթի	09:00–09:45
11	Գրիգորյան Մարիամ Տիգրանի	Ա	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
12	Սարգսյան Անի Վահրամի	Ա	Անգլերեն լեզու	Երկուշաբթի	09:00–09:45
13	Ավետիսյան Դավիթ Արայիկի	Ա	Հայոց լեզու և գրականություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
14	Հակոբյան Լիլիթ Ռուբենի	Ա	Մաթեմատիկա	Երկուշաբթի	09:00–09:45
15	Պետրոսյան Գոռ Արմենի	Ա	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
16	Ղազարյան Աննա Տիգրանի	Ա	Անգլերեն լեզու	Երկուշաբթի	09:00–09:45
17	Մելքոնյան Հայկ Սամվելի	Ա	Հայոց լեզու և գրականություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
18	Ալեքսանյան Արամ Հովհաննեսի	Ա	Մաթեմատիկա	Երկուշաբթի	09:00–09:45
19	Գրիգորյան Մարիամ Տիգրանի	Ա	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
20	Սարգսյան Անի Վահրամի	Ա	Անգլերեն լեզու	Երկուշաբթի	09:00–09:45

Ուսուցչի կարողությունների գնահատման ցուցանիշներ

- Լավ իմանա իր առարկան — ——————— 60 ակտ
- Ունենա ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ — ——————— 60 ակտ
- Կարողանա հետաքրքրել աշակերտներին — ——————— 30 ակտ
- Ստուգի տնային աշխատանքները ժամանակին — ——————— 60 ակտ
- Ծանոթ լինի թվային ուսումնական գործիքների հետ — ——————— 90 ակտ
- Կարողանա տարբերակված մոտեցում ցուցաբերել — ——————— 90 ակտ
- Ունենա դասի պլան յուրաքանչյուր դասի համար — ——————— 330 ակտ
- Ծանոթ լինի ներառական կրթության սկզբունքներին — ——————— 330 ակտ
- Կարողանա աշխատել ծնողների հետ — ——————— 330 ակտ
- Ունենա ուսուցման արդյունքների գնահատման չափանիշներ — ——————— 180 ակտ
- Ցուցաբերի ինքնակրթության ձգտում — ——————— 60 ակտ
- Լավ իմանա իր առարկայի ուսումնական ծրագիրը — ——————— 840 ակտ

ակտ	ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԱՐԵՎԱՅԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ	ԴԱՍԱՎԱՆԻ ԹԻՎԸ	ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐԸ	ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՎԸ	ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԺԱՄԵՐԸ
		Ա	Հայոց լեզու և գրականություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Մաթեմատիկա	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Անգլերեն լեզու	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Հայոց լեզու և գրականություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Մաթեմատիկա	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Անգլերեն լեզու	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Հայոց լեզու և գրականություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Մաթեմատիկա	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Անգլերեն լեզու	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Հայոց լեզու և գրականություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Մաթեմատիկա	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Երկուշաբթի	09:00–09:45
		Ա	Անգլերեն լեզու	Երկուշաբթի	09:00–09:45

Ուսուցչի կարողությունների գնահատման ցուցանիշներ

- Լավ իմանա իր առարկան — ——————— 60 ակտ
- Ունենա ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ — ——————— 60 ակտ
- Կարողանա հետաքրքրել աշակերտներին — ——————— 30 ակտ
- Ստուգի տնային աշխատանքները ժամանակին — ——————— 60 ակտ
- Ծանոթ լինի թվային ուսումնական գործիքների հետ — ——————— 90 ակտ
- Կարողանա տարբերակված մոտեցում ցուցաբերել — ——————— 90 ակտ
- Ունենա դասի պլան յուրաքանչյուր դասի համար — ——————— 330 ակտ
- Ծանոթ լինի ներառական կրթության սկզբունքներին — ——————— 330 ակտ
- Կարողանա աշխատել ծնողների հետ — ——————— 330 ակտ
- Ունենա ուսուցման արդյունքների գնահատման չափանիշներ — ——————— 180 ակտ
- Ցուցաբերի ինքնակրթության ձգտում — ——————— 60 ակտ
- Լավ իմանա իր առարկայի ուսումնական ծրագիրը — ——————— 840 ակտ